



# MØDEAKTIVITETER

– Materiale til Spejderhjælpsugen 2012



DANIDA



## Kære Leder!

I hånden har du en række færdigpakke møder i forløb til alle aldersgrupper, som I kan arbejde med i tiden op til Spejderhjælpsugen i uge 39. Møderne giver jeres spejdere en forståelse for børn og unge hverdag i Burma, børns rettigheder og Børnekonventionen og for at kunne gøre en forskel.

Hæftet gør det let for jer at blive klar til og deltage i Spejderhjælpsugen fra den 23.-30. september 2012.

På Spejdernes Lejr blev Spejderhjælps Burma Village en stor succes med rigtig mange gæster. Det har bekræftet vores tro på, at danske unge og unge gerne vil være herregode mennesker – Spejderhjælps motto under dette års kampagne. Mærker om kultur, samfund, international og demokrati passer godt ind i hæftets forløb.

Udover møde-hæftet har vi i år også lavet Spejderhjælp-klistermærker og et online magasin om Burma, som du finder på [www.burmaiskole.dk](http://www.burmaiskole.dk).

God fornøjelse med møderne og Spejderhjælpsugen. Vi glæder os til at høre, hvor meget I har samlet ind. I kan følge forberedelserne og finde flere informationer på [www.burmaiskole.dk](http://www.burmaiskole.dk) og på Spejderhjælps Facebookside, [www.facebook.com/Spejderhjaelpen](http://www.facebook.com/Spejderhjaelpen).

Mange spejderhilsner

Anette Kaalund-Jørgensen, formand, Spejderhjælpen



## Burma og Børnekonventionen

### Børnekonventionen

Børn og unge i hele verden har ret til at overleve, blive beskyttet og udvikle sig.

Det fastslår Børnekonventionen – konventionen om barnets rettigheder – som FN's generalforsamling vedtog den 20. november 1989.

**Børnekonventionen er verdens børns "grundlov", som sikrer børns ret til:**

- at få opfyldt grundlæggende rettigheder (som fx mad, sundhed og et sted at bo)
- at udvikles (via fx skolegang, fritid og information)
- at blive beskyttet (mod fx krig, vold, misbrug og udnyttelse)
- at have medbestemmelse (som bl.a. indflydelse, deltagelse og ytringsfrihed)

Hent folderen om børnekonventionen i sin helhed på [www.unicef.dk](http://www.unicef.dk).

### Burma

Med betydelige naturressourcer og mange frugtbare områder burde burmeserne være ganske velstående. Men mens andre dele af Sydøstasien har oplevet økonomisk vækst, er en stor del af den burmesiske befolkning stadig fanget i en skruestik af interne konflikter, fattigdom, gæld og mangel på uddannelse.

Mindst 500.000 mennesker i det østlige Burma er flygtet fra deres hjem og lever som internt fordrevne. Flere millioner mennesker er flygtet ud af Burma.

**Uddannelsessystemet, sundhedsvæsenet og andre basale ydelser** er generelt meget forsømt. FN og menneskerettighedsgrupper har dokumenteret utallige overgreb mod enkeltpersoner og hele befolkningsgrupper, men militærregeringen har afvist kritikken.

Spejderhjælps projekt støtter i samarbejde med Folkekirkens Nødhjælp karenske flygtningebørns skolegang, beskyttelse og medbestemmelse.

Læs mere om projektet på [www.noedhjaelp.dk](http://www.noedhjaelp.dk).

## Spejderhjælpen, Burma & Børnekonventionen

På de følgende sider finder du forslag til en række forløb om Spejderhjælpen, Burma og Børnekonventionen. Forløbene er målrettet aldersgrupperne 6-10 år, 10-16 år og 16-23 år.

Formålet med møderne er at øge spejdernes forståelse af børns og unges rettigheder i Danmark og resten af verden.

I forhold til Spejderhjælpen projekt i Burma hjælper møderne med at forstå, hvilken forskel det gør, når spejdere hjælper børn og unge i et andet land end Danmark.

Du er altid velkommen til at dele dine erfaring med møderne eller forslag til andre aktiviteter med andre spejderledere på [www.burmaiskole.dk](http://www.burmaiskole.dk).



### Mere om Spejderhjælpen

[www.spejderhjaelpen.dk](http://www.spejderhjaelpen.dk)

[www.burmaiskole.dk](http://www.burmaiskole.dk)

[www.facebook.com/Spejderhjaelpen](https://www.facebook.com/Spejderhjaelpen)

## Aldersgrupper & samfundsforståelse

Når vi laver aktiviteter for børn og unge, er det vigtigt, at aktiviteterne er tilpasset aldersgruppen. Herunder kan du læse lidt om, hvordan børn og unge i forskellige aldre kan arbejde med samfundsrelevante emner.

- 7 år** Vil gerne have opmærksomhed og høres. Arbejdet med krig kan være voldsomt og skal ske i en tryk fantasiramme. Lærer gennem leg og kan påtage sig ansvar og reflektere med voksenstøtte.
- 9 år** Personlige grænser opstår. Argumenterer gerne for sine idéer og holdninger. Starter med at kunne lære respekt for andre og forstår relationer. Aktiviteter, der afspejler modsætninger fx krig og fred er gode.
- 11 år** Udvikler idealisme og er samfundsbevidste. Tænker meget over det, de hører. Selvførelse og selvværd udvikles. Har klare personlige grænser. Træner i at finde deres egen identitet i en stor og forvirrende verden.
- 14 år** Filosofiske med stor global ansvarlighed. Kan planlægge og tænke abstrakt og kreativt. Tager stilling til deres spejderidentitet. Får respekt for det åndelige koncept og spørger sig selv meget: "Hvem er jeg?"
- 16 år** Filosofiske og samfundsbevidste, debatterende og ansvarsfulde. Er gode til at omsætte idéer til handling. Samfunds- og global bevidsthed. Forstår sig selv bedre gennem verden.
- 21 år** Voksen bevidsthed og samfundsforståelse, men kan mangle overskud og tid til at gennemføre alle deres planer. Travlt med studie, arbejde, familie og livet. Events er en god arbejdsform for denne aldersgruppe.







# KRIG OG OVERLEVELSE

00-10 MIN

## Opstart

Fx flaghejsning, opstartssang eller lignende – som I plejer. Fortæl hvad I skal lave i dag, og om Spejderhjælpen – tjek evt. [www.spejderhjælpen.dk](http://www.spejderhjælpen.dk).

10-15 MIN

## Fortæl om Burma

Læs på [www.burmaisikole.dk](http://www.burmaisikole.dk) og i det indledende materiale her i hæftet om Burma. Fortæl spejderne historier fra Burma og om Spejderhjælpens projekt i Burma.

15-30 MIN

## Debat

Spejderne mødes i patruljer/små grupper med en voksen leder. Den voksne fortæller, hvad Børnekonventionen er og læser Børnekonventionens stk. A: at få opfyldt grundlæggende rettigheder, (som fx mad, sundhed og et sted at bo) og C: at blive beskyttet (mod fx krig, vold, misbrug og udnyttelse) op.

I små grupper hjælper den voksne spejderne med at tale om, hvad det betyder i deres egen hverdag og for børnene i Burma.

30-35 MIN

## Pause

35-80 MIN

## Flygtningeløb

### Scenesættelse

I skovene i de bjergrige egne i det nordøstlige Burma tæt på grænsen til Thailand vokser børn og unge op som internt fordrevne (flygtninge). Husene i deres landsbyer er bygget af bambus, og der er hverken strøm eller rindende vand. Al mad laves over bål, og til hvert måltid serveres der enten ris eller nudler. Også om morgenen. De fleste familier har en lille nyttehave, hvor de blandt andet dyrker kål og krydderurter.

Deres landsbyer er dagligt i fare for at blive brændt ned af soldater eller oprørsbevægelser i området. Når landsbyerne bliver angrebet, flygter familierne ud i skovene, hvor de gemmer sig til det er sikkert at vende tilbage. Ofte finder de deres landsby ødelagt eller brændt ned til grunden. Sammen hjælpes indbyggerne med at genopbygge skolen og husene igen.



80-85 MIN



85-90 MIN



## Løbet

Landsbyen er lige blevet angrebet, og I er kommet tilbage og skal nu hjælpe med at genopbygge landsbyen. Hver post tager 10 min.

Post 1: Tænd et bål, så I kan hjælpe til med madlavningen.

Post 2: Hjælp med at bygge huse op af rafter, presenning og snor. Brug knuder og knob/besnøringer, som I kan.

Post 3: Oprørsstyrkerne har stjålet næsten alt jeres mad, diskuter hvem i landsbyen der skal have mad i aften, er det børnene, de gamle, mændene, kvinderne?

Post 4: En af landsbyens beboere faldt under flugten, og I skal stå for at lave en benskinne af tørklæder og pinde og hjælpe hende hjem til landsbyen,

## Refleksion

Saml spejderne og hjælp dem til at svare på spørgsmål:

- Hvordan er de burmesiske flygtninges hverdag forskellig fra jeres?
- Bliver børn og unges grundlæggende rettigheder og deres ret til beskyttelse opfyldt i Burma?

## Oprydning og afslutning

Alle spejdere hjælper med at rydde op. Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.



# SKOLEGANG, ARBEJDE OG FRITID

00-10 MIN

## Opstart

Fx eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende – som I plejer. Fortæl, hvad I skal lave i dag.

10-20 MIN

## Fortæl om burmesiske børn og unges hverdag

Læs magasinet om Burma og Spejderhjælpen på [www.burmaiskole.dk](http://www.burmaiskole.dk). Her er historier om burmesiske unges hverdag, skolegang og fritid. Fortæl spejderne historier om at vandre 1 ½ dag for at komme i skole og drømme om at få lov at gøre skolen færdig. Om skolen, der brændes ned og må genopbygges, om at flygte ud i skovene og om at være en del af arbejdet med at samle brænde, hente vand og lave mad.

20-30 MIN

## Debat

Spejderne mødes i patruljer/små grupper med en voksen leder. Den voksne fortæller, hvad Børnekonventionen er og læser Børnekonventionens stk. B: at udvikles (via fx skolegang, fritid og information). I små grupper hjælper den voksne spejderne med at tale om, hvad retten til at udvikles betyder i deres egen hverdag og for børnene i Burma.

30-35 MIN

## Pause

35-60 MIN

## Cane ball

Materialer: Blød bold (håndboldstørrelse), 2 rafter, der graves ned, et reb til at spænde ud mellem de to rafter, 4 spande til at markere hjørnerne af banen, der spilles på.

I deres sparsomme fritid spiller de burmesiske børn og unge ofte Cane ball, der er en form for volley med fødderne. Hvert hold består af 2-5 spillere. Det hold, der starter, server bolden ved, at en fra holdet kaster bolden til en holdkammerat, der med foden sparker bolden over på den modsatte banehalvdel. Man server diagonalt af banen som i volleyball, tennis og badminton.

Hvert hold må højst røre bolden tre gange, inden den sendes over nettet til modstandernes banehalvdel. Udover fødderne må man bruge hovedet og resten af kroppen (men ikke hænder og arme) til at få bolden over nettet.

60-65 MIN

## Pause

65-80 MIN

## Burmesiske børn og unges liv på 15 minutter

I skal nu på 15 minutter opleve en ung burmesers liv med arbejde, flugt, fritid og skolegang.

Alle opgaverne leges med bevægelser og snak, så spejderne føler på egen krop, hvad der bliver brugt mest tid på. Det er vigtigt, at du som leder skaber stemningen omkring, det I leger i gør.

- Leg, I laver bål og morgenmad.
- Gå langt og tal om, at I er på vej i skole
- Vær i skolen – sæt jer på jorden og leg, at I laver undervisning
- Flygt ud i skoven, fordi skolen bliver angrebet.
- Leg, I laver mad
- Gå langt hjem igen
- Fej jorden i og omkring dit bambushus
- Leg, I laver mad
- Flygt ud i skoven, fordi I bliver angrebet
- Genopbyg landsbyen
- Leg, I samler mad og driver flygtede husdyr hjem igen
- Leg, I spiller Cane ball
- Leg, I laver lektier
- Leg, I laver mad

Brug kortest tid på fritidsaktiviteter og skole.

80-85 MIN

## Refleksion

Saml spejderne og hjælp dem til at svare på spørgsmål.

- Hvordan er de burmesiske flygtninges hverdag forskellig fra jeres?
- Bliver børn og unges rettigheder om skolegang og fritid opfyldt i Burma?

85-90 MIN

## Oprydning og afslutning

Alle spejdere hjælper med at rydde op. Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.

# MEDBESTEMMELSE OG YTRINGSFRIHED

00-10 MIN

## Opstart

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende – som I plejer. Fortæl hvad I skal lave i dag.

10-25 MIN

## Debat

Spejderne mødes i patruljer/små grupper med en voksen leder. Den voksne fortæller, hvad Børnekonventionen er og læser Børnekonventionens stk. D: at have medbestemmelse (som bl.a. indflydelse, deltagelse og ytringsfrihed).

I små grupper hjælper den voksne spejderne med at tale om, hvad retten til medbestemmelse betyder i deres egen hverdag og for børnene i Burma.

25-30 MIN

## Pause

30-45 MIN

## Ytringsfrihed

De lokale oprørsstyrker og krigsherrer har bestemt, hvad I må mene noget om. I skal prøve at forstå hvorfor:

- I må ikke gå i skole
- Hvad lærer I i skolen, som de er bange for?
- I må ikke udtale jer negativt om regeringen
- Hvad tror I, at de er bange for?
- I bliver tvunget til børnearbejde fra kl. 7 om morgenen til kl. 20 om aftenen.
- Hvad tror de, at der sker, hvis I har for meget fritid?

45-50 MIN

## Pause

50-65 MIN

## Valg

Der er valg, og du vil vælges som præsident, så du kan gøre noget ved forholdene i Burma. Hold en valgtale foran de andre. Hvorfor skal I vælge mig?

Stem på stemmesedler. Tæl sammen og hyl præsidenten.

65-80 MIN

## Planlæg event

Tal om hvorfor I skal tjene penge til de burmesiske børn og unges skolegang.

Brug idékataloget bagerst i dette hæfte og spejdernes idéer til, hvordan I den næste uge kan tjene penge til at hjælpe børn og unge til et liv efter Børnekonventionens mål.

80-85 MIN

## Refleksion

Saml spejderne og hjælp dem til at svare på spørgsmål.

- Hvordan er de burmesiske flygtnings hverdag forskellig fra jeres?
- Bliver børn og unges rettigheder om grundlæggende rettigheder og beskyttelse opfyldt i Burma?

85-90 MIN

## Oprydning og afslutning

Alle spejdere hjælper med at rydde op. Det er vigtigt, at I altid slutter af på samme måde, syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.





# KRIG OG OVERLEVELSE



00-05 MIN

## Opstart

Fælles opstart.

05-15 MIN

## Iscenesæt Burma

Brug historierne på [www.burmaiskole.dk](http://www.burmaiskole.dk) og informationerne fra indledningen til at blive klogere på Burma, Spejderhjælpen og projektet. Fortæl spejderne historier fra Burma og om Spejderhjælpens projekt i Burma.

Spejderne finder Burma på et verdenskort.

15-60 MIN

## Dialog

Patruljeaktivitet: Print et eksemplar af Børnekonventionen ud til hver patrulje. Bemærk! For de 10-12 årige er det stadig vigtigt med voksenstøtte for at få mest muligt ud af aktiviteterne.

Patruljen læser Børnekonventionens stk. A: at få opfyldt grundlæggende rettigheder (som fx mad, sundhed og et sted at bo), og C: at blive beskyttet (mod fx krig, vold, misbrug og udnyttelse) højt. (5 min)

Patruljerne debatterer en række spørgsmål:

- Hvad betyder Børnekonventionens stk. A og C for børn og unges hverdag i Danmark?
- Hvad betyder Børnekonventionens stk. A og C for børn og unges hverdag i Burma?
- Hvad gør Børnekonventionens stk. A og C vigtig for børn og unge i hele verden?
- Hvad betyder Børnekonventionens stk. A og C for din hverdag?
- (20 min)

Alle patruljer samles og deler de svar, de er kommet frem til. (20 min).

60-70 MIN

## Pause



70-100 MIN

## Tag stilling

Lav markeringer på en linie fra 1-10 med ca. 1 cm. mellemrum.

Hver enkel spejder skal nu tage personlig stilling til følgende spørgsmål:

- Hvor vigtigt er det for dig at have fri adgang til mad og drikke?
- Hvor vigtigt er det for dig at have mulighed for fritid?
- Hvor vigtigt er det for dig at kunne dyrke den form for motion, som du har lyst til?
- Hvor vigtigt er det for dig at have dit eget værelse?
- Hvor vigtigt er det for dig at bo et sted, der ikke er i krig?
- Hvor vigtigt er det for dig, at børn og unge i Danmark ikke bliver misbrugt eller slået?
- Hvor vigtigt er det for dig at få lommepenge?
- I hvor høj grad synes du at Børnekonventionen vedrører dig?

*Tip! Du kan skabe debat mellem de forskellige ender på skalaen ved mellem hvert spørgsmål at spørge: "Hvorfor har du stillet dig der?"*

Skab en fælles refleksion over de forskellige synspunkter, og diskuter, hvorfor Børnekonventionen er vigtig for danske børn og unge.

100-115 MIN

## Refleksion

- Hvad kan vi gøre for at synliggøre børn og unges rettigheder for andre børn og unge i lokalområdet?
- Hvordan kunne vi samtidig gøre en forskel for børn og unges rettigheder i Burma?

Vælg en idé, I har lyst til at udføre.

115-120 MIN

## Oprydning og afslutning

Oprydning. Afslutning: syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.





# SKOLEGANG, ARBEJDE OG FRITID

00-05 MIN

## Opstart

For eksempel flaghejsning, opstartssang eller lignende – som I plejer. Fortæl hvad I skal lave i dag.

05-30 MIN

## Tal om burmesiske børn og unges hverdag.

Læs magasinet om Burma og Spejderhjælpen på [www.burmaiskole.dk](http://www.burmaiskole.dk). Her er historier om burmesiske unges hverdag, skolegang og fritid. Tal om, hvordan børn og unges hverdag er forskellig fra jeres hverdag.

30-55 MIN

## Debat (5 min)

Læs Børnekonventionens stk. B: at udvikles (via fx skolegang, fritid og information) højt.

Patruljerne debatterer følgende spørgsmål (20 min)

- Hvad betyder Børnekonventionens stk. B for børn og unges hverdag i Danmark?
- Hvad betyder Børnekonventionens stk. B for børn og unges hverdag i Burma?
- Hvad gør Børnekonventionens stk. B vigtig for børn og unge i hele verden?
- Hvad betyder Børnekonventionens stk. B for din hverdag?

55-65 MIN

## Pause

65-95 MIN

## Spil Cane Ball

### Materialer

Blød bold (håndboldstørrelse), 2 rafter, der graves ned, et reb til at spænde ud mellem de to rafter, 4 spande til at markere hjørnerne af banen, der spilles på.

I deres sparsomme fritid spiller de burmesiske børn og unge ofte Cane ball, der er en form for volley med fødderne. Hvert hold består af 2-5 spillere. Det hold, der starter, server bolden ved, at en fra holdet kaster bolden til en holdkammerat, der med foden sparker bolden over på den modsatte banehalvdel. Man server diagonalt af banen som i volleyball, tennis og badminton.

Hvert hold må højst røre bolden tre gange, inden den sendes over nettet til modstandernes banehalvdel. Udover fødderne må man bruge hovedet og resten af kroppen (men ikke hænder og arme) til at få bolden over nettet. Der er point til modstanderne, når et hold taber bolden eller ikke får den over nettet. I

spiller til 13 (eller et andet ulige tal), og det hold, der først når det tal, I spiller til, har vundet.

Du kan se en film om Cane ball på [www.burmaiskole.dk](http://www.burmaiskole.dk).

95-115 MIN

## Idé

I gennem Spejderhjælpen kan I hjælpe børn og unge i Burma med at få en meningsfuld skolegang og fritid. På sidste møde fik I nogle ideer, som I nu skal arbejde videre med.

Hvordan kunne I udføre jeres idé, så I både øger bevidstheden om Børnekonventionen og Burma og tjener penge til, at I sammen med Spejderhjælpen kan hjælpe børn og unge i Burma med at komme i skole?

115-120 MIN

## Oprydning og afslutning

Oprydning. Afslutning: syng en sang, sig pænt farvel og slut til tlden.



# MEDBESTEMMELSE OG YTRINGSFRIHED

00-05 MIN

## Opstart

Fælles opstart.

05-25 MIN

## Debat

Spejderne mødes i patruljer. Læs Børnekonventionens stk. D: at have medbestemmelse (som bl.a. indflydelse, deltagelse og ytringsfrihed) højt

Patruljerne debatterer følgende spørgsmål:

- Hvad betyder Børnekonventionens stk. D for børn og unges hverdag i Danmark?
- Hvad betyder Børnekonventionens stk. D for børn og unges hverdag i Burma?
- Hvad gør Børnekonventionens stk. D vigtig for børn og unge i hele verden?
- Hvad betyder Børnekonventionens stk. D for din hverdag?

25-40 MIN

## Ytringsfrihed

De lokale oprørsstyrker og krigsherrer har bestemt, hvad I må og mene noget om. I skal prøve at forstå hvorfor.

- I må ikke gå i skole.
- Hvad lærer I i skolen, som de er bange for?
- I må ikke udtale jer negativt om regeringen
- Hvad tror I, at de er bange for?
- I bliver tvunget til børnearbejde fra kl. 7 om morgenen til kl. 20 om aftenen.
- Hvad tror de, at der sker, hvis I har for meget fritid?

40-60 MIN

## Udarbejd jeres egen konvention

Udarbejd en patruljekonvention med regler, der skal overholdes på spejdermøder og ture. Det kan fx være, at I ikke må snakke grimt til og om hinanden, eller at I ikke må afbryde hinanden. Skriv alle punkterne på en planche og lad den hænge i spejderlokalet.

60-70 MIN

## Pause

70-115 MIN

## Planlæg event

Med udgangspunkt i jeres idéer fra de to sidste møder, skal I nu i gang med at planlægge jeres event.



Eventen behøver ikke afholdes i Spejderhjælpsugen i uge 39, men det er sjovere, hvis I kan gennemføre jeres ide inden for en overskuelig tidsramme.

Brug disse spørgsmål, når I planlægger eventen:

- Hvorfor er det vigtigt at lave denne event?
- Hvornår skal eventen være?
- Hvem er eventen for?
- Hvordan skal målgruppen inviteres?
- Kan vi holde eventen sammen med de andre spejdergrupper i vores by?
- Hvor skal eventen holdes henne?
- Hvordan vil vi tjene penge til Spejderhjælpen?
- Hvad skal vi lave?
- Hvor længe varer eventen?
- Hvem er ansvarlig for hvad?
- Hvem kunne være sponsorer?
- Hvad skal deltagerne lære?
- Hvem ringer til den lokale presse og fortæller om jeres event?

Lav en god beskrivelse af jeres event.

Hold det simpelt. I kan fx mødes lørdag formiddag på gågaden, foran den lokale brugs eller lignende (husk at spørge jeres lokale politi om lov).

Hav hjemmelavede plakater om børn og unges rettigheder og Burma med. Tag ordet, brug det I har lært, fortæl alle om, hvorfor børn og unges rettigheder er vigtige i verden. Spørg om de vil hjælpe jer til at samle ind til, at børn og unge i Burma kan komme i skole?

Få en voksen til at sætte pengene ind til Spejderhjælpen og til at sende jeres historie ind til Spejderhjælpen.

## Oprydning og afslutning

Oprydning. Afslutning: syng en sang, sig pænt farvel og slut til tiden.



115-120 MIN





### Aktivitet 1

Mød hinanden en aften eller dag. Gennemgå Børnekonventionen og brug god tid på at diskutere den.

### Aktivitet 2

Hvilke værdier fra Spejderbevægelsen er vigtige set i forhold til Børnekonventionen? Hvilken forskel gør Spejderbevægelsen for børn og unges rettigheder?

### Aktivitet 3

Gennemgå Spejderhjælpens udsendte materiale om Burma og tjek online-magasinet på burmaiskole.dk – diskuter børn og unges rettigheder i Danmark og i Burma.

### Aktivitet 4

Idégenerer – Hvilke forslag kan I komme på, som I kunne lave for at sætte fokus på børn og unges rettigheder i Danmark og samtidig tjene penge til, at børn og unge i Burma kan komme i skole? Bliv enige om, hvilken ide I har lyst til at udføre.

### Aktivitet 5

Start planlægningen. Tænk i aktiviteter, hvor materialerne allerede findes i jeres spejderhytte. Eller tænk stort og skaf sponsorer. Husk, at ideen ikke skal gennemføres i Spejderhjælpsugen.

Det er vigtigt, at jeres ide passer til den målgruppe, I gerne vil i kontakt med, så husk at spørge jer selv, hvem jeres målgruppe er, og hvordan I bedst rammer dem?

### Finansiering af jeres ide/aktivitet/event

- Initiativstøtten, Dansk ungdoms Fællesråd (DUF): [www.duf.dk/tilskud/dufs\\_initiativstoette/](http://www.duf.dk/tilskud/dufs_initiativstoette/)
- Søg fonde – se [www.duf.dk](http://www.duf.dk) under *Fonde*. Husk, at svarfristen kan være lang.
- Søg lokale fonde. Lokale banker har fx fonde til lokale aktiviteter. Husk, at svarfristen kan være lang.
- Tal med din gruppeleder, inden I søger en fond. I har måske allerede en ansøgning liggende på en anden aktivitet.
- Søg lokale sponsorer. Lokale firmaer er ofte villige til at give et bidrag til et godt formål mod at få omtale i forbindelse med jeres aktivitet/event, fx i form af et lille banner. Måske har firmaerne behov for et event, som I kan hjælpe dem med, og få penge for at udføre.

### Eksempel på en eventplan

OVERSKRIFT	AKTIVITET	ANSVARLIG	DEADLINE
PR	Bestil materiale fra unicef.dk	Torben	Torsdag
	Kontakt lokalavisen for omtale af arrangementet	Nina	Mandag
Sponsorer	Tag fat i lokale firmaer	Kasper	Tirsdag
	Søge fonde	Lise	Onsdag

Tilføj selv flere arbejdsopgaver efter behov.





Her giver en række spejdergrupper deres bud på aktiviteter, der har været med til at skabe opmærksomhed om en bestemtsag. Vi håber, I vil lade jer inspirere til at prøve nogle af dem af i jeres egen spejdergruppe.

Fastelavn i Rudersdal: Hele kommunen inviteres til tøndeslagning og fastelavnsboller en lørdag formiddag. Der tjenes penge til Spejderhjælpen

Planlægge en tur for gruppens ledere som tak for deres indsats

Adventurerace for de lokale unge (12-17 år)

Lave gode samarbejdslege og -aktiviteter for lokale firmaer

Lave aktivitetsbaner og -områder i den lokale park eller skov

Den mobile spejderhytte. Et integrationsprojekt i udsatte boligområder i Århus.

Holder Høstmarked med store aktiviteter som klatrevæg, spøgelseshus, fiskedam osv. og aktion over indsamlede og medbragte genbrug

Lære børn og unge i lokalområdet om de aktiviteter, vi laver som spejdere fx Leg med formål

CRAFT-dag for handicappede børn og unge

Lavet PR-arrangement ved Grønvold og Schou med svævebane, forhindringsbane og bål

Kulturnat er en fantastisk mulighed for at brande og sprede budskabet om spejder (FDF lavede fx kæmpekasse stabling på Rådhuspladsen

Friluftsbioграф med stort lærred og film en sommeraften

At tage nogle spejdere ud i en børnehave/SFO og lave nogle spejderrelaterede aktiviteter i børnenes vante fritidssted og vise dem de gode aspekter i spejderarbejdet

Aktiviteter for børn på asylcenter i Gribskov

Vandreture for Comwell-gæster

SFO-arrangement på den lokale skole med fokus på natur og den gode ven

Samler møbler, brugte ting osv. til genbrug og salg

SMS kurser for ældresagen

Aktivitetsdag med børnene i nærområdet, sammen med andre foreninger, der også lavede aktiviteter. Vi lavede speciel bålmad – ud over det sædvanlige: wokmad og grillede ferskner med chili og kakao

Naturdag for lokalområdet – Smag på naturen, [www.b21b.dk/naturdag](http://www.b21b.dk/naturdag)

Køre med Oakcity-biler gennem gågaden

Pacman i Klitmøller, hvor hele byen deltog. Børnene var ostesamlere, og de øvrige deltagere var spøgelses udstyret med kamera

Sodavandsdiskotek for egnens børn og unge – en årlig tradition

Spisning for ældre i Brejning

Adventure aktiviteter i gågaden for hele byen

Gruppen deltager i byens kulturnat samt skovens dag og viser spejdernes aktiviteter og værdier

Hvem kan samle mest ind til en nødhjælpsorganisation? Konkurrence mellem troppene i byen

# INSPIRATIONS KATALOG

© Spejderhjælpen, 2012

TEKST OG AKTIVITETER

Louise Lennon og Suzette Provin

FOTOS

Benjamin Tarp

DESIGN

malenehald.dk

*Udgivet med støtte fra Danidas  
Oplysningsbevilling*



DANIDA

